

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I

LÍNGUA PORTUGUESA

São esperadas da criança as seguintes habilidades linguísticas:

1. Leitura e compreensão de texto:

- 1.1. Identificar o tema e/ou assunto de um texto.
- 1.2. Localizar informações explícitas em um texto.
- 1.3. Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
- 1.4. Interpretar textos com o auxílio de material gráfico.
- 1.5. Inferir uma informação implícita.

2. Análise e reflexão sobre a língua:

- 2.1 Ortografia: som nasal (m, n e til), r/rr, s/ss, o/u/l (em final de palavras), gue/gui, h (inicial), uso do lh/nh/ch, ga/go/gu, ja/jo/ju, que/qui, ca/co/cu e “des-“(prefixo).
- 2.2 Ordem alfabética.
- 2.3 Discurso direto: distinção entre narrador e falas de personagem (uso do travessão).
- 2.4 Emprego dos sinais de pontuação (pontos: final, exclamação, interrogação e travessão).
- 2.5 Separação das sílabas ao final da linha.
- 2.6 Letra maiúscula.
- 2.7 Paragrafação.
- 2.8 Uso do dicionário.
- 2.9 Substantivo: próprio e comum.
- 2.10 Adjetivo.
- 2.11 Verbo e tempo verbal.

3. Redação:

- 3.1. Coerência na sequência textual entre situação inicial, desenvolvimento, resolução e desfecho.
- 3.2. Escrita do texto em parágrafos.
- 3.3. Uso correto das margens direita e esquerda, assim como do recuo de margem.
- 3.4. Legibilidade na escrita.
- 3.5. Utilização de recursos para evitar repetição de palavras.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA Interpretação de Textos 3 - Autores: CEREJA, William; CLETO, Ciley.

Editora: Moderna

MATEMÁTICA

São esperadas da criança as seguintes habilidades de raciocínio lógico - matemático:

1. Números e operações (números até 9 999):

- 1.1. Escrita de números; sequência numérica (antecessor e sucessor); composição e decomposição; valor posicional e números ordinais.
- 1.2. Cálculos envolvendo as quatro operações (incluindo adição com reagrupamento e subtração com recurso).
- 1.3. Resolução de situações-problema envolvendo as quatro operações.
- 1.4. Cálculo mental de adição e subtração, com resultados iguais ou menores do que 1000.
- 1.5. Tabuadas do 2 ao 10.

2. Tratamento da informação:

- 2.1. Leitura e interpretação de tabelas simples e gráficos de barras verticais ou horizontais.

3. Grandezas e medidas:

- 3.1. Tempo – calendário (dia, semana, meses, ano) e leitura de hora e minutos em relógios digital e analógico.
- 3.2. Comprimento – centímetro e metro (uso da régua).
- 3.3. Sistema monetário – cédulas e moedas.

4. Espaço e forma:

- 4.1. Nomear e comparar sólidos geométricos (cubo, bloco retangular/paralelepípedo e pirâmides de diferentes bases), identificando suas propriedades (vértices, arestas e faces).
- 4.2. Figuras planas (nomear, identificar propriedades e comparar figuras) círculo, triângulo, quadrado e retângulo.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA Coleção Plural, Ensino Fundamental, Matemática 3 – 2ª edição (2012) Autoras: REAME, Eliane; MONTENEGRO, Priscila Editora: Saraiva