

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO 5º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL I

LÍNGUA PORTUGUESA

São esperadas da criança as seguintes habilidades linguísticas:

1. Leitura e compreensão de texto:

- 1.1. Identificar o tema e/ou assunto de um texto.
- 1.2. Localizar informações explícitas em um texto.
- 1.3. Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
- 1.4. Interpretar textos com o auxílio de material gráfico.
- 1.5. Inferir uma informação implícita.
- 1.6. Distinguir um fato da opinião relatada a esse fato.

2. Análise e reflexão sobre a língua:

- 2.1. Verbos e tempos verbais, substantivos, adjetivos e pronomes.
- 2.2. Ortografia: esa/eza, izar/isar, s/ss, s/z (em diminutivos), som nasal (m, n e til), g/gu, ja/je/ji/jo/ju, r/rr, c/ç, o/u/l (em final de palavras), am/ão (em final de verbos), terminação OSO, h (inicial), uso do lh/nh/ch, que/qui e ca/co/cu.
- 2.3. Uso do mas/ mais.
- 2.4. Uso dos “porquês”.
- 2.5. Discurso direto, distinção entre narrador e falas de personagem (uso do travessão).
- 2.6. Pontuação expressiva, de modo a conferir diferentes efeitos de sentido ao texto.
- 2.7. Separação das sílabas ao final da linha.
- 2.8. Letra maiúscula.
- 2.9. Paragrafação.
- 2.10. Legibilidade na escrita.

3. Redação:

- 3.1. Coerência e coesão entre situação inicial, desenvolvimento, resolução e desfecho.
- 3.2. Organização do texto em parágrafos e clareza na estruturação de frases.
- 3.3. Uso correto das margens direita e esquerda, assim como do recuo de margem.
- 3.4. Legibilidade da escrita.
- 3.5. Concordâncias verbal e nominal aplicadas ao texto.
- 3.6. Utilização de recursos para evitar a repetição de palavras.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA Interpretação de Textos 4 - Autores: CEREJA, William; CLETO, Ciley.

Editora: Moderna

MATEMÁTICA

São esperadas da criança as seguintes habilidades de raciocínio lógico - matemático:

1. Números e operações (números até dezena de milhar 99 999):

- 1.1. Escrita de números; sequência numérica (antecessor e sucessor); composição e decomposição; valor posicional e números ordinais.
- 1.2. Cálculos com as quatro operações.
- 1.3. Resolução de situações-problema envolvendo as quatro operações e sistema monetário.
- 1.4. Cálculo mental de adição e subtração, com resultados iguais ou menores do que 1000.
- 1.5. Tabuadas do 2 ao 10.
- 1.6. Frações: leitura e representação.

2. Tratamento da informação:

- 2.1. Leitura e interpretação de tabelas simples e de dupla entrada e gráficos de barras verticais ou horizontais.
- 2.2. Resolução de situações-problema a partir dos dados de uma tabela ou gráfico.

3. Grandezas e medidas:

- 3.1. Tempo – calendário (dia, semana, mês e ano) e leitura de hora e minutos em relógios digital e analógico.
- 3.2. Comprimento – centímetro, metro, quilômetro e cálculo de perímetro.
- 3.3. Sistema monetário – cédulas e moedas.

4. Espaço e forma:

- 4.1. Nomear e comparar figuras planas (círculo, triângulo, quadrado, retângulo, pentágono e hexágono), identificando o número de lados.
- 4.2. Nomear e comparar sólidos geométricos (cubo, bloco retangular/paralelepípedo e pirâmides de diferentes bases), identificando suas propriedades (faces, vértices e arestas).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA Coleção Plural, Ensino Fundamental, Matemática 4 – 2ª edição (2012) Autoras: REAME, Eliane; MONTENEGRO, Priscila Editora: Saraiva